
► Situation d'apprentissage :
Mettre en œuvre les techniques de débriefing

ACO 7

REFERENCES DU CHAMP DU TRAVAIL

Situation professionnelle : Analyse et commandement d'une situation opérationnelle

Situation de travail : Conduire un debriefing à l'issue d'une opération

► Niveau d'acquisition : Simple

► Pilote : ENSOSP

► Situation(s) problème(s) :

Énoncé : Dans un but de formation, conduire un débriefing à l'issue d'un exercice. ACO 7a

Variable : Non

► Organisation/déroulement possible

12 stagiaires

- 1er temps : Emergence des représentations du débriefing de formation par les apprenants. (30') (En salle)
- 2ème temps : Le groupe au complet (12), visionnage d'une trace video de debriefing réalisée au préalable sur le PT pendant un stage pratique CG (grille d'observation), 30'
- 3ème temps : Discussion, échanges sur les pratiques de debriefing, recherche d'une méthodologie. (questionnement reformulation) 60'
- 4ème temps : Groupe complet (12): Visionnage de 2 vidéos portant sur des débriefings menés de manière différente ou à visée différente. (45mn)
 - identifier les écarts dans la conduite des débriefing ?
 - quels sont les effets produits sur les personnels debriefés?
 - quelle est la proportion de temps de parole accordée aux différents acteurs ?
 - quels sont les buts de chacun des débriefings?
- 5ème temps : Institutionnalisation : technique de débriefing (1h)

► Tâches ou démarches de l'apprenant avant et pendant la situation problème :

Contenus différents :

TOP, REX,STT

► Ressources technologiques, documentaires, matérielles, etc. (mises à la disposition de l'apprenant ou rendues accessibles)

Réalisation des films

Grille d'observation/ de lecture

► Résultats recherchés :

Capacités (ou « savoirs ») à acquérir, énoncées avec des critères :

- Animation du debriefing : écouter les participants, répartir le temps de parole, synthèse des axes positifs ou d'amélioration.

- Identifier et isoler les points remarquables.
 - Recherche d'information de manière exhaustive (tendre vers)
 - Capacité d'observation
 - Capacité à synthétiser
 - Analyser une situation opérationnelle
 - Proposer des axes d'amélioration
- ▶ **Pré acquis à avoir** : Chef de groupe
- ▶ **Mode pédagogique** : Présentiel
- ▶ **Méthode pédagogique** : Brainstorming après vidéo
- ▶ **Type d'intervenant et positionnement** :
Formateur aguerri aux techniques de débriefing de formation
Animateur.
- ▶ **Ressources qui composent les compétences, liées à la situation d'apprentissage** :
Voir le document en annexe
- ▶ **Durée et moment** : 4h00
- ▶ **Eventuellement, évaluation** : Non
- ▶ **Auteurs et date de conception et/ou modification** : MR/PL

.....

Commentaires/remarques :

La SA est à adosser au module chef de groupe.

.....