

## ACO 2

► Niveau d'acquisition : Simple

► Pilote : ENSOSP

► Situation(s) problème(s) :

**Énoncé :** Votre centre de secours accueille pour une journée la formation d'intégration des SPV de votre groupement. Vous êtes chargé d'organiser plusieurs manœuvres « feu réel ». Vous devez rédiger l'ordre d'opération, les fiches séquences associées et les courriers nécessaires. ACO 2d.

**Variable :** Non

► Organisation/déroulement possible : En groupe de 12

- **1er temps :** explication en séance plénière des objectifs attendus (10 mn)
- **2ème temps :** analyse individuelle des textes et circulaires sur l'organisation des manœuvres feux réels afin de déterminer les éléments nécessaires à l'organisation d'une manœuvre feu réel (30 mn)
- **3ème temps :** en sous groupe de 4, les stagiaires doivent rédiger l'ordre d'opération, les fiches séquences associées et les courriers nécessaires. (1h)
- **4ème temps :** restitution et débat ( 1h)

► Tâches ou démarches de l'apprenant avant et pendant la situation problème : Sans objet

► Contenus différents : FOR, CAD, GAD, SST,

► Ressources technologiques, documentaires, matérielles, etc. (mises à la disposition de l'apprenant ou rendues accessibles)

Textes et circulaires sur manœuvre feu réel

► Résultats recherchés :

**Capacités (ou « savoirs ») à acquérir, énoncées avec des critères :**

- Rendre attractive et dynamique une séance de formation : variation dans l'organisation des séances, s'approcher de la réalité, emporter l'adhésion des personnels.
- Utiliser les référentiels ( en extraire les informations nécessaires à la situation, connaître les matériels par un emploi adapté, approprié.
- Utiliser un plan E.R. (Lire, analyser et comprendre au travers de l'exposé et les échanges), l'officier démontre sa compréhension.
- Choisir les moyens humain et matériel nécessaires à la manœuvre avec le thème de la manœuvre et les capacités du centre.
- Assurer la sécurité des SP et du personnel de l'établissement.
- Rédiger de manière structurée, claire et concise les différents courriers du dossier.
- Rédiger de manière synthétique, abordable le dossier de presse.
- Analyse des risques d'un secteur selon les principes développés dans le PRS (Méthodologie de base de l'analyse des risques).
- Intérêt d'exercices sur sites réels évoqués, défendus par l'officier.
- Connaissance des établissements emblématiques sur le secteur concerné.
- Démontrer tout l'intérêt d'organisation d'exercices sur sites réels.
- Analyse de l'activité opérationnelle de la zone d'intervention, des équipes.
- Evaluation des besoins en formation (permettre aux personnels d'être plus opérants en situation)
- Maîtrise du TOP GOC INC DIV...
- Prise en compte de la disponibilité des SPV.
- Intégrer les règles relatives à la formation dans la FPT.
- Respecter les règles de formation applicables aux SPV.

▶ Pré acquis à avoir :

Forme d'un ordre d'opération

▶ Mode pédagogique :

Individuel et participatif

▶ Méthode pédagogique :

Individuel, sous-groupe

▶ Type d'intervenant et positionnement :

Responsable d'un service formation de CIS

Animateur

▶ Ressources qui composent les compétences, liées à la situation d'apprentissage :

Voir le document en annexe

▶ Durée et moment : 3 h 00

Positionnement après le chef de groupe tactique ( vers semaine 22)

▶ Eventuellement, évaluation : Non

▶ Auteurs et date de conception et/ou modification :

PAAF 01/03/12

MR/CV/PL

Commentaires/remarques :

S'assurer qu'une séquence précédente est présentée l'ordre d'opération aux stagiaires.